Niveau(x) d'enseignement: 7 Numéro EDUQ : 8270066
Centre d'intérêt: 32

Desrosiers, Michel.

Les diplômés du secteur professionnel des CEGEP et le marché du travail, promotion 1973-1974 / [Michel Desrosiers ; pour le] Ministère de la main-d'oeuvre et de l'immigration, Région du Québec. -- [Ottawa] : Le Ministère, [1975?].
26 f. ; 36 cm.

"Rapport d'une recherche effectuée en janvier 1975 par le Comité consultatif des CMC (SC) en collaboration avec le Service aux affaires étudiantes de la DGEC".

Cote Dewey: 331.38'09714/D474d Cote LC: HD/6276/.C38

Descripteur(s): *Enquête sur les finissants *Enseignement public *Enseignement professionnel *Accès à l'emploi *Marché du travail *Chômage *Collégial (Niveau)

Le but de cette étude est de décrire ce qui arrive aux finissants du secteur professionnel des cégeps lorsqu'ils s'intègrent au marché du travail. Le document présente dans une première partie les données statistiques d'ensemble avant de les exposer de façon détaillée pour chacun des programmes techniques.

Les données concernant la situation sur le marché du travail des finissants du secteur public de l'enseignemnt professionnel collégial de 1973-1974 proviennent des responsables du placement au niveau de chaque établissemznt. Elles sont valides au 31 décembre 1974. Par finissants, il faut entendre les étudiants - diplômés ou non - inscrits à une session terminale en 1973-1974.

Sur les 8916 finissants, 76,9% (6861) ont obtenu leur DEC et 78,6% (70008) ont obtenu un emploi dans leur spécialité. Par ailleurs, 2,23% travaillent dans un autre domaine, 1,35% poursuivent des études à l'université et 6,48% au cégep, 1,38% ne sont pas disponibles sur le marché du travail, le statut de 7,1% d'entre eux est inconnu, enfin 3,2% n'ont pas trouvé d'emploi.

Type de document: r
Auteur de l'analyse: ar

LES DIPLOMÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL DES CEGEP ET LE MARCHÉ DU TRAVAIL

PROMOTION 1973-74

Michel Desrosiers

Main-d'œuvre et Immigration
Manpower and Immigration

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE
LA PLANIFICATION

LES DIPLOMES DU SECTEUR PROFESSIONNEL DES CEGEP ET LE MARCHE DU TRAVAIL

PROMOTION 1973-1974

Rapport d'une recherche effectuée en janvier 1975 par le Comité consultatif des CMC (SC) en collaboration avec le Service aux Affaires Etudiantes de la DGEC.

Ministère de la Main d'oeuvre
et de l'Immigration
Région du Québec

TABLE DES MATIERES

Introduction ..... page 1B

Chapitre I: Les données statistiques ..... page 2

Chapitre II: Approche descriptive de l'état de placement ..... page 7

Techniques biologiques ..... page 7
Techniques physiques ..... page 10
Techniques humaines ..... page 16
Techniques de l'administration ..... page 18

Chapitre III: Perspective générale ..... page 22

Annexe:

Liste des institutions qui ont participé à la consultation ..... page 26

Au lecteur pressé...

Pour s'enquérir rapidement de l'état d'une spécialité du point de vue du marché du travail, procéder de la façon suivante:

1° Consulter le chapitre I à la section 8b, page 4 , l'interprétation de la cote d'intégration, de manière à comprendre précisément la signification des cotes.

2° Retrouver la spécialité qui vous intéresse au chapitre II en partant de la nomenclature fondamentale divisée en 4 champs principaux: techniques biologiques, physiques, humaines et techniques de l'administration.

Vous aurez alors les données statistiques de base ainsi que les commentaires pertinents.

Que deviennent les diplômés de CEGEP au terme de leurs cours professionnels? Il s'agit là d'une question aussi importante que cette autre, fondamentale: à quoi servent les écoles?

A l'heure où il existe au Québec 35 collèges d'enseignement professionnel qui forment des spécialistes dans une centaine de techniques différentes, sans parler des institutions privées, le sujet est aussi énorme que complexe. Enorme à cause du nombre considérable d'individus impliqués; complexe parce que les CEGEP sont installés par toute la province et jouissent d'une autonomie qui, en réalité, les exempterait de fournir des données sur le sort que réserve le marché du travail à leurs finissants.

Dans les faits, il est cependant indéniable que la situation d'une institution influe sur celle de l'autre, qu'un surplus de spécialistes dans une région conditionne le taux d'admission de nouveaux étudiants sur tout le reste du territoire. Pour y voir clair, il faut donc obtenir une image globale de la situation.

Pour la première fois au Québec, le Ministère de la Main-d'oeuvre, en collaboration avec la DIGEC (Direction générale des Etudes collégiales) a établi un système permettant une collecte de données dans toutes les institutions d'enseignement général et professionnel qui avaient des finissants au terme de l'année académique 1973-1974. La participation a été excellente. Sans prétendre que le présent rapport fournit une image exhaustive et parfaitement exacte de la situation, nous pouvons toutefois affirmer qu'il décrit clairement les grands mouvements de l'offre et de la demande en techniciens spécialisés à partir de statistiques soigneusement constituées par les divers responsables du placement.

Nous espérons que les administrateurs, les conseillers, les étudiants ainsi que le public en général pourront trouver dans ces pages des renseignements qui faciliteront les prises de décision.

Des copies additionnelles de cette étude sont disponibles et les commentaires et suggestions seront accueillis avec plaisir par l'auteur du présent rapport

M. Michel Desrosiers,
Conseiller en main-d'oeuvre,
Ministère de la Main-d'oeuvre et
de l'Immigration,
CEGEP du Vieux-Montréal,
24e est, rue Sherbrooke,
Bureau 289,
Montréal, Québec.

L'élément essentiel de ce rapport est le tableau statistique qui se trouve à la page 6 et qui fournit les données de base concernant chaque spécialité. Voici la description de chaque type de renseignement.

1° Programme et numéro du programme (colonnes 1 et 2)

Les Cahiers de l'Enseignement collégial du Ministère de l'Education contiennent la description et le numéro d'identification spécifique de chaque spécialité enseignée dans un CEGEP. Le tableau statistique est structuré à partir de cette nomenclature.

2° Nombre d'institutions (colonne 3)

Chaque institution collégiale au Québec se spécialise dans l'enseignement de certaines techniques. En ce qui regarde chacune de ces techniques, nous avons indiqué le nombre d'institutions qui ont fourni des données. Comme la plupart des CEGEP ont participé à la consultation, ce nombre est généralement exhaustif. (Cf. annexe page 26).

3° Nombre de finissants inscrits en College III (colonne 4)

La présente consultation couvre la promotion 1973-1974. Etait déclaré finissant inscrit en Collège III l'individu qui terminait son cours spécialisé en décembre 1973 ou en mai 1974.

4° Nombre de finissants ayant obtenu un DEC (colonne 5)

Le DEC (diplôme d'enseignement collégial) est le document officiel attribué par le Ministère de l'Education à l'étudiant qui a complété le cycle professionnel. Pour des raisons diverses, tous les finissants n'obtiennent pas ce diplôme. Par rapport au total de la colonne précédente, nous indiquons le nombre et la proportion (%) de ceux qui ont reçu la reconnaissance officielle.

5° Emploi correspondant à la spécialité (colonne 6)
Emploi non-correspondant à la spécialité (colonne 7)

Les Services de Placement des Collèges possèdent la plupart du temps des données assez exactes sur le dossier d'emploi des finissants. En nous référant aux données de base de la colonne 4 (nombre de finissants), nous indiquons le nombre de ceux qui ont été déclarés comme ayant obtenu un emploi directement relié à leur

qui ont accepté un emploi non relié de façon directe à leur spécialité (colonne 7, proportion en % seulement).

6° Disponibilités

Les colonnes 8, 9, 10 et 11 reproduisent respectivement en terme de pourcentage basé sur le nombre total de finissants (colonne 4).

a) La proportion des finissants non disponibles pour emploi et ceci, pour des raisons diverses (colonne 8).

b) La proportion des finissants qui sont retournés aux études à l'Université (colonne 9).

c) La proportion des finissants qui sont retournés aux études au CEGEP (colonne 10).

d) La proportion des finissants qui, vers le début janvier 1975, étaient toujours à la recherche d'emploi.

7° Statut inconnu (colonne 12)

Cette donnée couvre la proportion de ceux qui ont quitté l'institution sans donner de leurs nouvelles ou qui, après la fin de l'année scolaire, ont rompu le contact avec les Services de placement.

8° Cote d'intégration au marché du travail (colonne 13)

La cote d'intégration au marché du travail est l'élément le plus important du présent rapport. Il ne s'agit pas d'un pourcentage. Il s'agit d'un nombre théorique qui définit, en se basant sur un système que nous décrirons par la suite, la rapidité relative avec laquelle chaque groupe de spécialiste a pu trouver du travail. En possédant la clé de ce langage chiffré, nous pourrons donc établir des comparaisons entre les diverses techniques et voir d'un coup d'oeil l'état de santé du placement pour chaque groupe de finissants.

a) La constitution de la cote d'intégration

Nous avons demandé aux responsables du placement d'indiquer vers quel mois de l'année 1974 la plupart des finissants (90%) de chaque technique avaient trouvé du travail. A cette fin, le tableau suivant a été constitué.

Juin 1974 (janvier 1974) = 2
Juillet 1974 (février 1974) = 3
Août 1974 (mars 1974) = 4
Septembre 1974 (avril 1974) = 5
Octobre 1974 (mai 1974) = 6
Novembre 1974 (juin 1974) = 7
Décembre 1974 (juillet 1974) = 8

15% de chômeurs ou plus en janvier 1975 (août 1974) = 9

Exemple: Si 90% des finissants d'une technique donnée ont trouvé du travail en août 1974 (mars 1974 s'il y a un groupe significatif de finissants en décembre) la cote d'intégration au marché du travail est 4.

b) L'interprétation de la cote d'intégration

Les finissants de niveau collégial commencent "normalement" à organiser leur recherche d'emploi quelque 4 mois avant la fin de leurs études (à partir de février pour les finissants de mai). D'après le tableau qui précède, le groupe qui, dans sa forte majorité, a trouvé du travail en juin 1974 obtient la cote 2, ce qui signifie que les opérations de placement sont à peu près terminées 1½ mois ou 2 mois après la fin des études, 5 mois après le début de la recherche d'emploi. En se basant sur ce type de raisonnement et surtout sur les commentaires qui ont été fournis par les conseillers, on peut attribuer aux cotes d'intégration la signification suivante:

De 1.00 à 3.00 inclusivement: le placement s'est effectué rapidement ou très rapidement, aucun problème digne de mention n'est à signaler dans l'immédiat.

De 3.01 à 4.00 inclusivement: le placement a été ralenti par certaines difficultés, la plupart du temps mineures. Mais dans ce cas, il y a souvent un "bobo" susceptible de s'aggraver avec le temps si des mesures correctives ne sont pas prises.

des difficultés graves ou très graves. Dans certains cas, le marché ne peut tout simplement pas recevoir les nouveaux diplômés parce qu'ils sont trop nombreux ou parce que leur spécialité ne répond pas adéquatement aux besoins réels. 5.00 et plus (10 techniques se trouvent dans cette situation, pour un total d'environ 1,700 finissants) indique une situation d'urgence qu'il faudrait corriger sans délai, soit par une modification des structures du marché, par un changement de programme ou encore, par le contingentement des admissions.

Notes corollaires:

La cote d'intégration est de plus en plus sûre et de plus en plus significative selon que le nombre d'institutions concernées est important et le chiffre des candidats finissants élevé.

Dans les cas contraires, on peut croire en l'exactitude immédiate du renseignement fourni (que l'institution "X" a placé facilement ses 8 candidats dans telle technique) ce qui n'est pas, toutefois, un indice très solide sur la capacité d'absorption du marché dans les années qui viennent.

Il convient enfin de souligner qu'une cote excellente pour la promotion 1973-1974 peut théoriquement se gâter dès l'an prochain si, par exemple, les finissants sont beaucoup plus nombreux alors que, précédemment, le marché était réceptif mais à peu près saturé.

c) Signification générale du présent rapport sur le placement

On peut maintenant comprendre que la raison d'être essentielle de ce rapport est de mesurer de quelle façon s'effectue l'équation entre les institutions collégiales qui forment chaque année, dans chaque spécialité, un nombre "x" de candidats, et le marché du travail qui en accepte un nombre "y". Si "x" ≠ "y", la situation se traduit par le fait qu'il y a pénurie ou surplus de candidats, malaise qui se répercute dans les entreprises qui doivent hausser leurs salaires ou former leur personnel, ou, chez les diplômés qui viennent grossir les rangs des chômeurs instruits.

Les deux autres données les plus importantes ont trait à la proportion de ceux qui obtiennent effectivement leur diplôme et qui travaillent ou non dans leur spécialité.

LES DONNEES STATISTIQUES

1- Techniques biologiques - page 6B
2- Techniques physiques - page 6C et D
3- Techniques humaines - page 6E
4- Techniques de l'administration - page 6F
Tableau récapitulatif - page 6G

Secteur des Arts:

Il a été jugé préférable de ne pas fournir de données pour ce secteur vu que les renseignements fournis étaient très partiels. On a pu constater qu'une forte proportion de ces finissants n'entraient pas en contact avec les services de placement alors que, dans une institution, la plus importante pour ce secteur, il était même impossible d'obtenir le nombre des inscrits pour la session terminale 1973-1974.

TECHNIQUES BIOLOGIQUES

1	2	3	4	5		6		7	8	9	10	11	12
PROGRAMME	#	Nombre d'institutions	Nombre de finissants	D.E.C.		Emploi = spécialité		Emploi ≠ spécialité	Finissants non disponibles	Etudes à l'université	Etudes au CEGEP	Finissants disponibles	Statu incor
				#	%	#	%		%	%	%	%	%
Techniques dentaires	110.00	1	51	32	62.7	36	70.5	0	0	0	3.9	1.9	23.
Techniques de diététique	120.00	6	211	169	80.0	117	55.4	8.5	.9	1.4	5.6	25.5	2.
Techniques de laboratoire médical	140.01	7	318	299	94.0	291	91.5	-	.9	-	.6	.9	5.
Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie	141.00	5	138	132	95.6	138	100.0	-	-	-	-	-	-
Techniques de radiodiagnostic	142.01	4	157	153	97.4	123	78.3	.6	-	-	-	-	21.
Techniques de médecine nucléaire	142.02	2	20	19	95.0	14	70.0	-	-	-	-	30.0	-
Techniques de réadaptation	144.00	2	45	40	88.8	40	88.8	2.2	2.2	-	-	4.4	2.
Techniques de sciences naturelles	145.00	3	96	78	81.2	63	65.6	4.1	4.1	-	7.2	12.5	6.
Techniques infirmières	180.00	32	2,154	2,082	96.6	2,074	96.2	-	.8	.2	2.7	.4	2.
Techniques forestières aménagement	190.01	1	51	38	74.5	36	70.5	3.9	11.7	-	-	-	13.
Techniques forestières exploitation	190.02	1	43	18	41.8	36	83.7	-	4.6	-	-	-	11.
Techniques forestières transformation	190.03	1	16	11	68.7	13	81.2	-	12.5	-	-	-	6.
TOTAL:			3,300	3,071	93.0	2,981	90.3	.7	1.1	.2	2.4	2.6	4.

1	2	3	4	5		6		7	8	9	10	11	12
PROGRAMME	#	Nombre d'institutions	Nombre de finissants	D.E.C.		Emploi = spécialité		Emploi ≠ spécialité	Finissants non disponibles	Etudes à l'université	Etudes au CEGEP	Finissants disponibles	Sta inc
				#	%	#	%		%	%	%	%	
Techniques de chimie analytique	210.01	7	131	89	67.9	95	72.5	2.2	-	4.5	11.4	6.1	2.
Techniques de génie chimique	210.02	2	21	15	71.4	18	85.7	4.7	-	4.7	4.7	-	-
Techniques de biochimie	210.03	3	104	68	65.3	75	72.1	2.8	2.8	2.8	11.5	2.8	4.
Techniques des matières plastiques	211.00	1	7	7	100.0	7	100.00	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'architecture	220.00	3	91	57	62.6	60	65.9	2.1	-	5.4	16.4	3.2	6.
Techniques cartographiques	230.01	2	60	59	98.3	60	100.00	-	-	-	-	-	-
Techniques géodésiques	230.02	1	4	1	25.0	3	75.1	-	-	-	25.0	-	-
Techniques du papier	232.00	1	16	9	56.2	11	68.7	-	-	-	25.0	6.25	-
Techniques du meuble et du bois ouvré	233.00	1	12	9	75.0	7	58.3	8.3	25.0	-	8.3	16.6	8.
Technologie du génie civil	240.00	9	262	146	55.7	223	85.1	.7	-	-	12.2	.7	.7
Techniques de fabrication mécanique	241.01	11	197	97	49.2	156	79.1	1.0	-	1.0	15.2	-	3.
Equipement motorisé	241.02	5	78	41	52.5	58	74.3	1.2	-	-	16.6	-	7.
Dessin de conception mécanique	241.03	5	40	17	42.5	26	65.0	-	-	-	27.5	-	7.
Electrodynamique	243.01	12	155	108	69.6	126	81.2	-	.6	3.2	7.7	-	7.

1	2	3	4	5		6		7	8	9	10	11	12
PROGRAMME	#	Nombre d'institutions	Nombre de finissants	D.E.C.		Emploi = spécialité		Emploi ≠ spécialité	Finissants non.disponibles	Etudes à l'université	Etudes au CEGEP	Finissants disponibles	Sta inc
				#	%	#	%		%	%	%	%	
Instrumentation et contrôle	243.02	5	79	52	65.8	61	77.2	-	-	-	17.7	3.7	1
Electronique	243.03	18	547	361	65.9	462	84.4	.5	-	1.2	10.0	.9	2
Techniques de laboratoire physique	244.00	1	10	6	60.0	10	100.0	-	-	-	-	-	-
Mécanique de bâtiment	245.00	1	18	5	27.7	10	55.5	5.5	-	5.5	22.2	-	11.
Applications thermiques du bâtiment	245.02	3	39	12	30.7	33	84.6	-	-	5.1	7.6	2.5	-
Assainissement de l'eau	260.01	1	24	20	83.3	18	75.0	8.3	-	4.1	4.1	-	8.
Assainissement de l'air et du milieu	260.02	1	6	3	50.0	3	50.0	-	-	-	-	-	50.
Technologie de la métallurgie	270.00	1	25	20	80.0	24	96.0	-	-	-	4.0	-	-
Exploitation et géologie minières	271.01	1	25	15	60.0	15	60.0	4.0	-	-	24.0	4.0	8.
Exploitation des gisements	271.02	1	24	12	50.0	14	58.3	4.1	-	-	29.1	-	8.
Minéralurgie	271.03	2	18	15	83.3	12	66.6	5.5	-	-	11.1	16.6	-
Techniques de fabrication (aéronautique)	280.01	1	49	35	71.4	36	73.4	2.0	-	12.2	-	-	12.
Pilotage	280.02	1	21	14	66.6	19	90.4	-	-	-	-	9.5	-
TOTAL:			2,063	1,293	62.6	1,642	79.5	1.16	.33	1.84	11.59	1.62	3.

TECHNIQUES HUMAINES

Tableau III

1	2	3	4	5		6		7	8	9	10	11	12
PROGRAMME	#	Nombre d'institutions	Nombre de finissants	D.E.C.		Emploi = spécialité		Emploi ≠ spécialité	Finissants non disponibles	Etudes à l'université	Etudes au CEGEP	Finissants disponibles	Sta inc
				#	%	#	%		%	%	%	%	
Techniques policières	310.01	1	6	3	50.0	6	100.0	-	-	-	-	-	-
Techniques correctionnelles	310.02	1	21	8	38.0	15	71.4	9.5	4.7	-	-	9.5	4.
Techniques judiciaires	310.03	1	16	14	87.5	7	43.7	25.0	-	12.5	-	18.7	-
Techniques d'éducation spécialisée	351.00	11	378	327	86.5	225	59.5	4.4	2.3	-	1.0	6.8	25.
Techniques d'aménagement	382.00	1	24	8	33.3	12	50.0	8.3	-	8.3	20.8	12.5	-
Assistance sociale	388.00	10	314	251	79.9	161	51.2	5.0	4.4	1.2	5.4	4.4	28.0
Publicité	389.02	1	9	6	66.6	7	77.7	-	-	22.2	-	-	-
Radio	389.03	1	16	3	18.7	16	100.0	-	-	-	-	-	-
Télévision	389.04	1	19	12	63.1	14	73.6	-	5.2	10.5	-	10.5	-
Communications Information écrite	389.06	1	6	1	16.6	4	66.6	-	-	-	-	-	33.3
Bibliotechnique	390.00	6	221	184	83.2	137	61.9	10.4	.9	.9	6.7	14.4	4.5
Techniques de loisirs	391.00	4	203	91	44.8	91	44.8	4.4	1.0	2.9	7.3	2.4	36.9
TOTAL:			1233	916	74.2	695	56.3	5.85	2.31	1.59	4.48	6.99	22.01

TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION

Tableau IV

1	2	3	4	5		6		7	8	9	10	11	12
PROGRAMME	#	Nombre d'institutions	Nombre de finissants	D.E.C.		Emploi = spécialité		Emploi ≠ spécialité	Finissants non-disponibles	Etudes à l'université	Etudes au CEGEP	Finissants disponibles	Sta inc
				#	%	#	%		%	%	%	%	
Marketing	410.01	12	268	175	65.2	154	57.4	12.6	2.9	4.8	10.8	4.1	7.
Personnel	410.02	5	157	92	58.5	61	38.8	3.8	3.1	1.9	28.6	10.1	13.
Finance	410.03	28	899	608	67.6	719	79.9	2.1	2.2	2.3	7.6	2.4	3.
Production	410.04	3	43	27	62.7	40	93.0	2.3	-	-	4.6	-	-
Assurance	410.05	2	50	31	62.0	45	90.0	-	10.0	-	-	-	-
Secrétariat de direction	410.06	2	23	16	69.5	14	60.8	8.6	-	-	13.0	-	17.3
Transport et communication	410.07	1	17	6	35.2	16	94.1	-	-	-	5.8	-	-
Archives médicales	411.00	1	42	42	100.0	41	97.6	-	-	-	2.3	-	-
Secrétariat	412.00	11	249	143	57.4	179	71.8	1.6	2.0	-	5.6	4.0	14.4
Informatique	420.00	22	572	441	77.0	421	73.6	2.6	1.7	3.6	7.3	3.8	7.1
TOTAL:			2,320	1,581	68.1	1,690	72.8	3.46	2.24	2.46	8.82	3.45	6.46

TABLEAU RECAPITULATIF

1	2	3	4	5		6		7	8	9	10	11	12
PROGRAMME	#	Nombre d'institutions	Nombre de finissants	D.E.C.		Emploi = spécialité		Emploi ≠ spécialité	Finissants non disponibles	Etudes à l'université	Etudes au CEGEP	Finissants disponibles	Sta inc
				#	%	#	%		%	%	%	%	
Techniques biologiques	100.00	-	3,330	3,071	93.0	2,981	90.3	.7	1.1	.2	2.4	2.6	4
Techniques physiques	200.00	-	2,063	1,293	62.6	1,642	79.5	1.16	.33	1.84	11.59	1.62	3
Techniques humaines	300.00	-	1,233	916	74.2	695	56.3	5.85	2.31	1.59	4.48	6.99	22
Techniques de l'administration	400.00	-	2,320	1,581	68.1	1,690	72.8	3.46	2.24	2.46	8.82	3.45	6.
GRAND TOTAL:			8,916	6,861	76.9	7,008	78.6	2.23	1.38	1.35	6.48	3.2	7.

Il était demandé aux responsables du placement, dans chaque institution, de fournir des commentaires narratifs pour chaque spécialité dont la situation de placement semblait particulière. Le présent chapitre résumera ces observations en fournissant d'abord, dans chaque cas, les éléments suivants:

1° Le nom et le numéro de la spécialité.
2° Le nombre des institutions qui ont fourni des données statistiques.
3° Le nombre total des finissants.
4° La moyenne de la cote d'intégration au marché du travail.

On pourra évidemment retrouver les autres données statistiques dans le tableau du chapitre I.

I- Les techniques biologiques

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTEGRATION
Techniques dentaires	110.00	1	51	1.00

- L'offre d'emploi était bonne.
- Possibilités de carrière dans le domaine de la denturologie après un an d'expérience et un examen à l'Université.
- Salaire initial peu élevé.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTEGRATION
Techniques de diététique	120.[illegible]	6	211	5.55

- L'offre d'emploi était très inférieure à la demande et dans toute la province, le marché est complètement saturé.
- Causes du problème:
  a) Les conventions collectives des institutions ne sont pas structurées en fonction de cette catégorie de techniciens.
  b) Les techniciens en diététique ne sont pas assez polyvalents, s'incorporent assez bien aux institutions hospitalières mais, ont du mal à trouver du travail dans l'industrie.

samment organisée.

d) Trop de spécialistes sont formés par les institutions collégiales.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTEGRATION
Techniques de laboratoire médical	140.01	7	318	1.80

- L'offre d'emploi a dépassé généralement la demande, la situation était excellente pour les diplômés.
- Bonnes perspectives pour 1975.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTEGRATION
Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie	141.00	5	138	1.14

- L'offre d'emploi a dépassé largement la demande, les perspectives de carrière sont excellentes pour ces diplômés.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTEGRATION
Techniques de radiodiagnostic	142.01	4	157	1.10

- L'offre d'emploi a dépassé fortement la demande, il y a pénurie un peu partout dans la province.
- Dans la région de Québec, il semble toutefois que depuis 2 ou 3 ans, l'offre d'emploi ait tendance à équilibrer la demande.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTEGRATION
Techniques de médecine nucléaire	142.02	2	20	1.00

- Les quelques diplômés de la promotion 1973-1974 ont facilement trouvé du travail.
- Il y a contingentement au niveau des admissions, ce qui devrait assurer le succès des promotions futures.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Techniques de réadaptation	144.00	2	45	1.46

- Excellentes possibilités de carrière dans cette spécialité.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Techniques de sciences naturelles	145.00	3	96	7.78

- Jusqu'à maintenant, les nouveaux diplômés dans cette discipline ont eu beaucoup de mal à trouver du travail. Raisons:
  a) Les ministères fédéraux et provinciaux n'ont pas été préparés à recevoir ces techniciens.
  b) En général, la publicité a été insuffisante.
- A Québec, la situation s'est toutefois améliorée par rapport aux années précédentes.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Techniques infirmières	180.00	32	2,154	2.06

- Malgré le nombre considérable de finissants pour la promotion 1973-1974, on signale un peu partout au Québec une pénurie chronique d'infirmières diplômées.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Techniques forestières aménagement	190.01	1	51	1.00

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Techniques forestières exploitation	190.02	1	43	1.00

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE
LA PLANIFICATION

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Techniques forestières transformation	190.03	1	16	1.00

- En général, les possibilités d'emploi ont été excellentes.

Aménagement: principal employeur: le gouvernement provincial. Salaires modestes ($6,400/an en 1974).

Exploitation: C'est la spécialité la plus recherchée. La renommée de ces techniciens est déjà faite. Tendance à revenir dans les centres urbains après un stage en forêt. Moyenne salariale: $10,000/an en 1974.

Transformation: spécialité nouvelle, efforts de publicité sérieux, croissance du nombre de postes disponibles. Moyenne salariale: $7,300/an.

II- Les techniques physiques

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Techniques de chimie analytique	210.01	7	131	2.85

- Offre d'emploi qui, en moyenne, a équilibré à peu près la demande.
- Les institutions éloignées des grands centres urbains ont eu du mal à placer leurs finissants qui ne sont pas mobiles.
- Les femmes ont eu plus de difficulté à trouver du travail que les hommes.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Techniques de génie chimique	210.02	2	21	3.00

- Peu de finissants pour l'année académique 1973-1974, ces derniers ont trouvé assez facilement du travail.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Techniques de biochimie	210.03	3	104	5.29

compétition avec les techniciens de laboratoire médical.

- Moyenne salariale peu élevée.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Techniques des matières plastiques	211.00	1	7	1.00

- Catégorie de techniciens nouvellement arrivés sur le marché du travail. Aucun problème n'est signalé.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Technologie de l'architecture	220.00	3	91	2.61

- L'offre dépasse la demande, la situation du marché est excellente pour les nouveaux diplômés.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Techniques cartographiques	230.01	2	60	2.66

- Aucun problème de placement n'est signalé.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Techniques géodésiques	230.02	1	4	1.00

- Aucun problème de placement n'est signalé.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Techniques du papier	232.00	1	16	1.00

- L'offre d'emploi a dépassé la demande dans des postes de laboratoire et de production.
- Moyenne salariale: $7,500/an.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Techniques du meuble et du bois ouvré	233.00	1	12	2.00

- Aucun problème de placement n'est signalé.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Technologie du génie civil	240.00	9	262	1.47

- Les techniciens en génie civil sont en pénurie dans tout le Québec.
- Salaires excellents.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Techniques de fabrication mécanique	241.01	11	197	1.49

- Les techniciens en fabrication mécanique sont en pénurie dans tout le Québec.
- Salaires excellents.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Equipement motorisé	241.02	5	78	2.73

- A Québec et à Montréal, les finissants d'équipement motorisé ont pris un certain temps à s'intégrer au marché du travail (cote 4).
- En moyenne, l'offre d'emploi a été stable et bonne.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Dessin de conception mécanique	241.03	5	40	2.65

les institutions. Comme on signale une pénurie à deux endroits, on peut toutefois présumer que, dans son ensemble, le marché a pu facilement intégrer les diplômés de la promotion 1973-1974.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Electrody-namique	243.01	12	155	1.67

- On signale une forte pénurie de techniciens en électrodynamique dans tout le Québec.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Instrumenta-tion et con-trôle	243.02	5	79	2.46

- L'offre d'emploi dépasse généralement la demande pour cette catégorie de techniciens.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Electronique	243.03	18	547	2.29

- Un peu partout au Québec, malgré l'importance de la promotion 1973-1974, l'offre d'emploi a dépassé la demande.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Techniques de laboratoire physique	244.00	1	10	3.00

- Aucun problème de placement pour les 10 finissants de la promotion 1973-1974.
- On suppose que la spécialité devrait être mieux connue des étudiants du secondaire alors que les salaires initiaux offerts sont allés jusqu'à $12,000/an.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Mécanique de bâtiment	245.00	1	18	2.00

- L'offre d'emploi a dépassé la demande pour cette catégorie de techniciens.
- On signale un manque de représentation féminine dans ce domaine.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Application thermiques du bâtiment	245.02	3	39	2.15

- L'offre d'emploi a largement dépassé la demande pour cette catégorie de technicien.
- Moyenne salariale élevée.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Assainissement de l'eau	260.01	1	24	3.00

- Aucun problème de placement n'est signalé dans ce domaine, le gouvernement ayant pu embaucher tous les candidats.
- L'évolution des structures législatives pourrait obliger les industries à embaucher ces techniciens.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Assainissement de l'air et du milieu	260.02	1	6	3.00

- Aucun problème de placement n'est signalé pour cette catégorie de techniciens.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Technologie de la métallurgie	270.00	1	25	1.00

- L'offre d'emploi a dépassé la demande dans cette spécialité.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Exploitation et géologie minières	271.01	1	25	1.00

- Aucun problème de placement n'est signalé dans cette spécialité.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Exploitation des gisements	271.02	1	24	1.00

- Aucun problème de placement n'est signalé dans cette spécialité.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Minéralurgie	271.03	2	18	1.00

- Aucun problème de placement n'est signalé dans cette spécialité.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Techniques de fabrication (aéronautique)	280.01	1	19	1.00

- L'offre d'emploi a dépassé largement la demande dans cette spécialité.
- On prévoit que la situation persistera en 1974-1975.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Pilotage	280.02	1	21	2.00

- Les pilotes de brousse ont trouvé immédiatement du travail, le recrutement a été retardé chez Québécair et Air Canada pour les pilotes de ligne.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTEGRATION
Techniques policières	310.01	1	6	1.00

- Aucun problème de placement n'est signalé dans cette spécialité.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTEGRATION
Techniques correctionnelles	310.02	1	21	5.00

- Intégration au marché du travail très difficile. Cette spécialité entre en compétition avec la technique d'éducation spécialisée.
- Débouchés limités en institution pénitenciaire.
- Technique qui n'est pas encore reconnue.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTEGRATION
Techniques judiciaires	310.03	1	16	4.00

- Difficile intégration au marché du travail.
- Offres peu alléchantes du principal employeur possible, le Ministère de la Justice.
- La publicité reste à faire auprès des autres catégories d'employeurs susceptibles d'embaucher ces techniciens.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTEGRATION
Techniques d'éducation spécialisée	351.00	11	378	5.78

- De façon générale, l'offre d'emploi était très inférieure à la demande et l'intégration n'a pu finir par se faire qu'après une assez longue période.
- On prétend que trop de techniciens sont formés dans une spécialité qui convient à peu près exclusivement aux centres de réadaptation ou institutions similaires.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Techniques d'aménagement	382.00	1	24	4.00

- On estime que cette spécialité nouvelle connaît un départ encourageant.
- 50% des finissants ont trouvé du travail dans les secteurs publics ou para-publics, les autres dans le secteur privé.
- On signale un manque de candidats féminins.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Assistance sociale	388.00	10	314	5.64

- L'offre d'emploi est inférieure à la demande, comme pour la technique d'éducation spécialisée, l'intégration au marché du travail s'effectue de façon lente et difficile.
- Les nouvelles normes définies par le Ministère des Affaires sociales ont favorisé le placement de ces spécialistes, bien que les postes offerts ne soient pas très attirants pour ces derniers.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Publicité	389.02	1	9	4.00

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Radio	389.03	1	16	2.00

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Télévision	389.04	1	19	5.00

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Communications Information écrite	389.06	1	6	1.00

signalé bien que, selon l'option, on constate que la possibilité de trouver du travail est plus ou moins restreinte.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Bibliotechnique	390.00	6	221	5.66

- L'offre d'emploi, dans cette spécialité, est nettement inférieure à la demande. Il faut parfois jusqu'à un an pour trouver du travail.
- Le secteur de l'enseignement, qui offre la majorité des emplois, a tendance à se saturer depuis la fin des réformes scolaires.
- Pour les institutions éloignées des grands centres, la mobilité est souvent obligatoire.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Techniques de loisirs	391.00	4	203	6.31

- On signale partout un surplus de candidats dans cette spécialité.
- Il ne semble pas que le Ministère de l'Education ait prévu des normes d'embauche spécifiques pour cette catégorie de techniciens.

IV- Les techniques de l'administration

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Marketing	410.01	12	268	3.43

- Les cotes d'intégration au marché du travail fluctuent sérieusement d'une institution à l'autre (1 à 5).
- Si l'on s'en tient à une définition stricte du marketing, (mise en marché des produits), rares sont les diplômés qui trouvent du travail directement relié à leur spécialité.
- Dans bien des cas, la personnalité de l'individu est déterminante dans sa démarche de prospection, beaucoup plus que son diplôme.
- Les institutions éloignées des grands centres urbains signalent que la mobilité des candidats est souvent importante.
- Les banques et les chaînes d'alimentation ont embauché plusieurs finissants en marketing.
- Le marché actuel défavorise l'embauche de candidats féminins.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Personnel	410.02	5	157	5.04

- L'offre d'emploi a été généralement inférieure à la demande alors que dans les entreprises, l'on ne semble pas reconnaître facilement la pertinence de cette technique.
- Le marché actuel défavorise l'embauche de candidats féminins.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Finance	410.03	28	899	1.86

- Malgré le nombre considérable de diplômés à travers la province, l'offre d'emploi reste plus considérable que la demande.
- Les possibilités d'emploi se retrouvent surtout dans les banques, les entreprises financières, la Fonction publique.
- Eventail très large de types d'emplois.
- Dans les institutions éloignées des grands centres urbains, on signale que la mobilité est souvent importante.
- Le marché actuel défavorise l'embauche de candidats féminins.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Production	410.04	3	43	2.00

- L'offre d'emploi a dépassé la demande dans cette spécialité.
- Aucun problème de placement n'est signalé, excepté pour les filles qui, ici encore, doivent affronter les préjugés des employeurs.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Assurance	410.05	2	50	1.00

- Excellentes possibilités de carrière pour cette catégorie de techniciens.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Secrétariat de direction	410.06	2	23	2.30

- L'offre d'emploi a été bonne mais les employeurs ne sont pas préparés à l'embauche de "secrétaires spécialisées". Ce qui explique la qualité discutable de plusieurs offres.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Transport et communication	410.07	1	17	1.00

- Aucun problème de placement n'est signalé pour cette catégorie de techniciens.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Archives médicales	411.00	1	42	3.00

- L'offre d'emploi a rencontré la demande, mais il a été nécessaire pour les candidats de Montréal d'accepter des postes à l'extérieur.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTE-GRATION
Secrétariat	412.00	11	249	2.87

- L'offre d'emploi a été supérieure à la demande, le secteur du secrétariat étant de toutes manières marqué d'une pénurie chronique, au moins dans les grands centres urbains.
- Comme pour le domaine du secrétariat de direction, on signale toutefois que le marché du travail n'est pas structuré de manière à reconnaître de façon particulière une catégorie de secrétaires professionnellement mieux préparées.
- On signale comme problèmes de placement le manque de bilinguisme et la difficulté à réussir certains tests d'admission.

PROGRAMME	#	INSTITUTION	FINISSANTS	COTE D'INTEGRATION
Informatique	420.00	22	572	3.18

- Bien qu'une institution de Montréal signale une pénurie de candidats, la situation générale du placement est quelque peu difficile.
- Une publicité a été très activement organisée dans plusieurs institutions, ce qui expliquerait peut-être l'écart de cotes variant de 1 à 8.
- Il semble qu'en moyenne, l'offre d'emploi soit légèrement inférieure à la demande, situation qui favorise d'abord le placement de candidats reconnus supérieurs.
- La mobilité est souvent importante pour les candidats en provenance d'institutions éloignées des grands centres urbains.
- Le marché actuel défavorise l'embauche de candidats féminins.

1° Les points saillants

Si l'on examine le total cumulé de toutes les données statistiques, (Cf. page 6G), on peut d'abord constater que globalement, le placement des finissants pour la formation 73-74 a été un succès. La moyenne générale de la cote d'intégration étant de 2.82, on peut tout de suite tirer cette conclusion facile, mais essentielle, que vers la fin du mois de juillet 1974, la plupart des finissants des collèges, diplômés ou non, avaient trouvé du travail.

Un deuxième phénomène tout aussi évident est le fait qu'en moyenne tout va pour le mieux dans les diverses catégories de techniques sauf pour le cas des techniques humaines où la situation est quelque peu difficile. Par ordre d'importance, les spécialités de ce secteur qui s'adaptent mal au marché du travail sont les suivantes:

Education spécialisée,	378 finissants,	cote 5.78
Assistance sociale,	314 finissants,	cote 5.64
Bibliotechnique,	221 finissants,	cote 5.66
Tech. de loisirs,	203 finissants,	cote 6.31

Il s'agit là de 12.5% du total de tous les finissants. On remarquera qu'il y existe un lien à peu près automatique entre l'importance de la proportion des candidats déclarés "statut inconnu" et le degré de difficulté que rencontre une catégorie donnée de spécialistes. Cela est facilement compréhensible. Lorsque le marché est mauvais, il est moins profitable de s'inscrire aux divers Bureaux de placement. Quoiqu'il en soit de cet élément secondaire qui nous échappe, on peut en tout cas conjecturer qu'à l'automne 74, quelque 60% à 80% de ces techniciens se trouvaient en chômage, ce qui, de façon non équivoque, signifie que la situation est grave.

Toujours dans le but de souligner au départ les éléments-choc de ce rapport, il convient de mentionner certaines pénuries qui, de façon tout aussi claire, nous ont été signalées. Les principales:

Laboratoire médical, 318 finissants, cote 1.8
Inhalothérapie + anesthésie, 138 finissants, cote 1.14
Radiodiagnostic, 157 finissants, cote 1.10
Réadaptation, 45 finissants, cote 1.46
Tech. infirmières, 2,154 finissants, cote 2.06
Génie civil, 262 finissants, cote 1.47
Fabrication mécanique, 197 finissants, cote 1.49

Electrodynamique, 155 finissants, cote 1.67
Finance, 899 finissants, cote, 1.86

Il s'agit là de pénuries qui ont comme caractéristiques communes d'être à la fois incontestables et importantes. Il serait imprudent, dans le cadre de cette première analyse provinciale, d'être tout aussi radical dans le cas de spécialités réservées à un nombre limité d'institutions, ou trop récentes, et sur lesquelles nous possédons à l'heure actuelle trop peu de données.

2° Les lignes de force de l'offre d'emploi

Notre structure socio-économique actuelle semblerait donc favoriser, d'après le contraste que nous venons de démontrer, ceux-là de ses membres qui s'occupent des individus sur le plan médical. Sur les 9 techniques qui viennent d'être classées dans le secteur des pénuries graves, 5 ont trait de façon directe aux services offerts dans les hôpitaux. Les 2,655 finissant qui ont été formés par les institutions collégiales en 73-74 (près du 1/3 du total des effectifs !) pour travailler au service des malades n'ont pu satisfaire à la demande. Si l'on parle rarement d'une chose à la fois aussi fondamentale et aussi importante, c'est que l'on a tendance à oublier ce qui, dans le courant des événements ne semble pas échapper à l'ordre normal des choses. Or, il semble normal que plus de 2,500 candidats, la plupart féminins, s'engouffrent dans les hôpitaux pour maintenir la gigantesque machinerie médicale. Par l'importance des énergies qu'elle nécessite, la chose vaut en tout cas d'être soulignée.

Par opposition, la structure socio-économique résiste à l'intégration de ceux qui entendent aider les individus dans ce qu'ils ont de plus "spirituel" au sens très large, ou de plus intérieur. De là la situation difficile des techniques dites humaines et des secteurs affiliés. L'option personnel des techniques administratives se heurterait-elle à ce centre de résistance? La question est plausible. Que ceux qui entendent consacrer leur existence au bien-être personnel de leurs concitoyens retiennent en tout cas que par les temps qui courent, il faut s'amener avec des remèdes bien matériels pour des bobos bien physiques, ce qui signifie probablement que la Société des loisirs est encore à l'état d'ébauche...

Et que fait-on si l'on ne s'occupe pas directement du bonheur des gens? Par ordre d'importance, on produit et on organise

raient des domaines qui auraient comme avantages de toucher deux nerfs de l'industrie, la machine et l'énergie, tout en faisant du technicien un spécialiste polyvalent capable de travailler indifféremment dans un éventail étendu de domaines précis. Voilà probablement la formule magique qui fait le succès de certaines techniques. Quand il y a absence de polyvalence, les candidats peuvent buter sur un mur, comme par exemple, en technique de diététique, alors même que l'alimentation est un secteur économique très actif. Inversement, et c'est sans doute le cas de la technique des sciences naturelles, une spécialisation trop vague aboutit à former des candidats pour des postes qui n'existent à peu près nulle part.

Dans les domaines de la supervision, de l'organisation, du contrôle, on pourrait citer comme techniques gagnantes le génie civil et l'option finance des techniques administratives. Dans sa sphère d'activité, le technicien en génie civil est aussi polyvalent que le technicien en fabrication mécanique: il peut faire du dessin, surveiller des chantiers, travailler en laboratoire, administrer, etc... L'option finance des techniques administratives est aussi très adaptable en ce qu'elle touche tout aussi bien la comptabilité, domaine strictement clérical, que l'administration dans son sens large. Par opposition, l'option assurances est beaucoup plus menacée de heurter un jour le plafond de la saturation. Agitons toutefois un petit grelot en ce qui regarde l'option finance: il serait peut-être imprudent de ne pas envisager une limitation à la croissance de ce secteur alors que la promotion 73-74 a produit 899 finissants...

3° Questions corollaires

Le but de ce premier rapport n'est pas de creuser certains sujets qui s'offrent d'emblée à l'analyse, comme par exemple le cas des techniques où il y a pénurie ou surplus de candidats. Voici tout au moins quelques notes générales sur certaines données de la consultation:

a) La proportion de ceux qui ont obtenu le DEC

Il est surprenant de constater que dans bien des spécialités, le DEC est loin de constituer un atout important pour obtenir du travail. Dans les techniques physiques, par exemple, seulement 62.6% des finissants quittent les institutions avec leurs diplômes. Quelles sont les causes de cette étonnante

désaffection? Pour aujourd'hui, nous devrons hélas nous contenter de poser la question.

b) Relation emploi-spécialité

On remarquera que cette section du tableau statistique (colonnes 6 et 7) ne nous apporte pas de très grandes révélations, la très forte proportion des nouveaux travailleurs ayant présumément obtenu du travail dans leur spécialité. Une étude plus détaillée de cette question, qui nuancerait davantage le sens de la relation emploi-spécialité pourrait toutefois apporter, on peut le présumer, des données plus satisfaisantes, surtout en ce qui regarde les techniques en difficulté.

c) Le retour aux études

Là encore, on devra se limiter à admettre certaines données brutes. Qui donc sont ces finissants (7.8% du total des effectifs) qui retournent aux études? Quel plan de carrière ont choisi ces 239 étudiants des techniques physiques qui ont choisi encore une fois (et pour combien de temps...) de revenir au CEGEP? Peut-être la plupart font-ils partie des non-diplômés, ce qui éclairerait une des questions soulevée plus haut. Là encore, seule une étude plus poussée, menée cette fois auprès des étudiants, serait de nature à apporter des précisions valables.

CONCLUSION

La présente consultation auprès des Services de placement des institutions collégiales avait comme objectif essentiel de mesurer l'indice d'intégration des différents groupes de nouveaux diplômés au marché du travail. Par la quantité et la qualité des données qui vous sont parvenues, il ne fait pas de doute que cet objectif a été atteint.

Liste des institutions qui ont participé à la consultation

NOTE: La brochure du Ministère de l'Education intitulée CEGEP 1974 contient une liste officielle de 37 institutions collégiales. 34 de ces institutions ont communiqué avec nous, dont 3 pour nous informer qu'elles n'avaient pas de finissants pour la promotion 1973-1974. Lorsqu'un CEGEP a plusieurs campus, nous indiquons par un astérisque (*) les cas où les données nous sont parvenues de façon partielle seulement.

CEGEP DE LA GASPESIE
CEGEP DE MATANE
CEGEP DE RIMOUSKI
CEGEP DE RIVIERE-DU-LOUP
CEGEP DU SAGUENAY-LAC ST-JEAN *
Campus d'Alma
Campus de Chicoutimi
Campus de Jonquière
CEGEP DE LA POCATIERE
CEGEP DE LEVIS-LAUZON
CEGEP DE LIMOILOU
CEGEP DE STE-FOY
CEGEP DE THETFORD MINES
CEGEP DE SHAWINIGAN
CEGEP DE TROIS-RIVIERES
CEGEP DE VISTORIAVILLE
CEGEP DE SHERBROOKE *
CEGEP D'AHUNTSIC
CEGEP BOIS DE BOULOGNE
CEGEP DE MAISONNEUVE
CEGEP DE ROSEMONT
CEGEP DE ST-LAURENT
CEGEP DU VIEUX MONTREAL
CEGEP EDOUARD MONTPETIT
CEGEP DE ST-JEAN-SUR-RICHELIEU
CEGEP DE VALLEYFIELD
CEGEP LIONEL GROULX
CEGEP REGIONAL BOURGCHEMIN *
Campus de Drummondville
Campus de Tracy
CEGEP DAWSON
CEGEP JOHN ABBOTT
CEGEP VANIER
CEGEP DE HULL
CEGEP DE ROUYN-NORANDA
CEGEP REGIONAL DE LA COTE NORD *
Campus Mingan

N'avaient pas de finissants pour la promotion 1973-1974:

CEGEP ANDRE-LAURENDEAU
CEGEP MONTMORENCY
CEGEP REGIONAL CHAMPLAIN *
Campus Lennoxville

Une institution privée a participé à la consultation:

Séminaire St-Georges.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE
LA PLANIFICATION